



Mākslu izglītības kompetences centrs  
"Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola"

---

Reģistrācijas Nr. 3337303585, Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga, LV-1013, tālr. 67360823, e-pasts: rdmv@kultura.lv

# **GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS**

**2023**

# SATURS

<b>1. PAMATINFORMĀCIJA.....</b>	<b>3</b>
1.1. IESTĀDES JURIDISKAIS STATUSS .....	3
1.2. NOZĀRES JOMAS UN FUNKCIJAS .....	3
1.3. IESTĀDES DARBĪBAS VIRZIENI UN MĒRĶI, ĪSTENOTĀS BUDŽETA PROGRAMMAS .....	3
1.4. DARBĪBAS STRATĒGIJAS PRIORITĀTES UN TO MĒRĶI PĀRSKATA GADĀ .....	4
<b>2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI .....</b>	<b>6</b>
2.1. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (PMB) .....	6
2.2. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (ERAF).....	7
2.3. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (VKKF).....	8
VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (ERASMUS) .....	9
2.4. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (NORDPLUS) .....	9
2.5. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (SKOLAS SOMA) .....	10
2.6. VALSTS BUDŽETA FINANSĒJUMS UN TĀ IZLIETOJUMS (LNG).....	10
2.7. BUDŽETA PROGRAMMAS UN APAKŠPROGRAMMAS .....	11
2.8. DARBĪBAS STRATĒGIJĀS PLĀNOTĀS BUDŽETA PROGRAMMAS.....	11
2.9. DARBĪBAS STRATĒGIJĀ PLĀNOTO REZULTĀTU ANALĪZE UN IZVĒRTĒJUMS.....	11
2.10. BŪTISKĀKIE PAKALPOJUMI.....	15
2.11. NOVĒRTĒJUMS PAR STRATĒGIJAS IEVIEŠANU .....	16
2.12. PĀRSKATS PAR IESTĀDES VADĪBAS UN DARBĪBAS UZLABOŠANAS SISTĒMĀM .....	16
<b>3. PERSONĀLS .....</b>	<b>17</b>
<b>4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU .....</b>	<b>20</b>
4.1. PASĀKUMI, KAS VEIKTI SABIEDRĪBAS INFORMĒŠANAI UN IZGLĪTOŠANAI.....	20
4.2. SADARBĪBA AR NEVALSTISKO SEKTORU .....	23
<b>5. 2024. GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI.....</b>	<b>24</b>
5.1. 2023. GADĀ UZSĀKTIE PASĀKUMI, KURI TIKS TURPINĀTI.....	24
5.2. 2024. GADA GALVENIE UZDEVUMI UN PASĀKUMI.....	24
5.3. 2024. GADĀ PLĀNOTIE SADARBĪBAS PROJEKTI.....	25

Mākslu izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2023. gada publiskais pārskats sagatavots saskaņā ar Ministru kabineta 2010. gada 5. maija noteikumiem Nr.413 “Noteikumi par gada publiskajiem pārskatiem”.

## **1. PAMATINFORMĀCIJA**

### **1.1. Iestādes juridiskais statuss**

Mākslu izglītības kompetences centrs “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” (turpmāk – izglītības iestāde) ir Latvijas Republikas Ministru kabineta dibināta, Kultūras ministrijas padotībā esoša profesionālās pamata un vidējās izglītības iestāde. Tās juridiskais statuss – valsts tiešās pārvaldes iestāde.

Izglītības iestādei ar Ministru kabineta 2022. gada 21.decembra rīkojumu Nr.950 “Par Kultūras ministrijas padotībā esošo profesionālās izglītības iestāžu statusa noteikšanu un to nosaukumiem”, sākot ar 2023. gada 1.janvāri, ir piešķirts mākslu izglītības kompetences centra statuss.

Izglītības iestādei ir konti Valsts kasē, kā arī zīmogs ar papildinātā mazā valsts ģerboņa attēlu un pilnu izglītības iestādes nosaukumu valsts valodā.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi tās darbību reglamentējošie normatīvie akti un izglītības iestādes nolikums. Izglītības iestādes juridiskā adrese: Krišjāņa Valdemāra iela 139, Rīga, LV-1013, e-pasts [rdmv@kultura.lv](mailto:rdmv@kultura.lv).

### **1.2. Nozares jomas un funkcijas**

Izglītības iestāde īsteno profesionālās vidējās izglītības programmas mākslas nozarē, kuras atbilst valsts profesionālās vidējās izglītības standartam un ir saskaņotas ar Kultūras ministriju. Izglītības iestāde darbojas, pamatojoties uz Kultūras ministrijas apstiprinātu nolikumu, tā ir izstrādājusi darbības stratēģiju “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam” un darba plānu mācību gadam.

### **1.3. Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas**

Izglītības iestādes darbības pamatvirziens ir izglītojošā un audzinošā darbība, īstenojot licencētās un akreditētās profesionālās vidējās izglītības programmas.

Izglītības iestādes mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts standartos un mākslas nozares profesiju standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu.

Izglītības iestāde 2023. gadā īstenoja šādas licencētās profesionālās izglītības programmas (skatīt 1.tabulu):

#### **Izglītības iestādes īstenotās profesionālās izglītības programmas**

1. tabula

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Iegūstamā kvalifikācija
Vides dizains	33214021	Tēlniecības objektu dizaina speciālists

Interjera dizains	33214031	Interjera dizaina speciālists
Koka izstrādājumu dizains	33214051	Materiālu dizaina speciālists
Tekstilizstrādājumu dizains	33214061	Materiālu dizaina speciālists
Metāla izstrādājumu dizains	33214071	Materiālu dizaina speciālists
Keramikas izstrādājumu dizains	33214081	Materiālu dizaina speciālists
Stikla izstrādājumu dizains	33214091	Materiālu dizaina speciālists
Ādas izstrādājumu dizains	33214101	Materiālu dizaina speciālists
Apģērbu dizains	33214111	Apģērbu dizaina speciālists
Reklāmas dizains	33214041	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists
Interjera dizains	33214031	Interjera dizainera asistents
Apģērbu dizains	33214111	Apģērbu dizainera asistents
Komunikācijas dizains	33214011	Grafikas dizainera asistents
Produktu dizains	33214151	Produktu dizainera asistents
Mākslas	33211011	Vizuālās mākslas speciālists

Izglītības iestāde nodrošina ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu.

Ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2021.gada 6.aprīļa rīkojumu Nr. 1-2e/21/119 “Par profesionālās izglītības kompetences centru uzdevumiem” izglītības iestādei noteikta šādu metodisko jomu virsvadība Mākslas nozares dizaina un radošo industriju sektora profesionālajām kvalifikācijām – produktu dizainera asistents un apģērbu dizainera asistents.

#### **1.4. Darbības stratēģijas prioritātes un to mērķi pārskata gadā**

Izglītības iestādes virsmērķi:

- ieviest un īstenot jaunas modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas;
- kultūras jomā strādājošo pedagogu profesionālās meistarības pilnveide, izglītības jomas pedagogu un speciālistu kapacitātes stiprināšana sadarbībā ar Latvijas augstskolām izstrādājot izglītības programmu saturu.

Izglītības iestādes uzdevumi 2023.gadā:

- īstenot 5 modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas;
- paplašināt un modernizēt izglītības iestādes infrastruktūru un aprīkojumu, IKT, nodrošinot modernu konkurētspējīgu materiālo bāzi 5 jaunu modulāro izglītības programmu īstenošanai;

- paplašināt un modernizēt izglītības iestādes infrastruktūru un aprīkojumu, IKT, tai skaitā prototipēšanas darbnīcas, nodrošinot modernu konkurētspējīgu materiālo bāzi 5 jaunu modulāro izglītības programmu īstenošanai;
- nodrošināt izglītības pakalpojumus 596 izglītojamajiem atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un izglītības iestādes reflektantu uzņemšanas plānam;
- nodrošināt 126 kvalifikācijas darbu izstrādi un noteikt vismaz 20 izglītības iestādes izglītojamo kvalifikācijas darbus, kas izstrādāti sadarbībā ar darba devējiem;
- sniegt metodisko atbalstu profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem un izglītojamajiem izglītības iestādē, reģionālajās mākslas skolās un profesionālās vidējās izglītības iestādēs;
- īstenot karjeras izglītības pasākumus izglītības iestādes izglītojamajiem;
- veicināt sadarbību ar augstskolām un vispārizglītojošajām izglītības iestādēm, nodrošināt vispārizglītojošo izglītības iestāžu pedagogiem/izglītojamajiem pilnveides iespējas mācību jomā “Dizains un tehnoloģijas” izglītības iestādes darbnīcās.

Pārskata periodā izglītības iestāde īstenoja licencētas un akreditētas profesionālās vidējās izglītības programmas (*skatīt 1.tabulu*).

Pārskata periodā izglītības iestāde organizēja profesionālās kvalifikācijas eksāmenus un valsts pārbaudījumus vispārizglītojošos priekšmetos: centralizētos eksāmenus profesionālās vidējās izglītības programmas noslēgumā un centralizētos eksāmenus optimālajā mācību satura apguves līmenī. Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas un kvalifikācijas eksāmena materiālus, norises grafiku, norises darbību laikus un profesionālās kvalifikācijas eksāmena komisijas personālsastāvu saskaņoja Latvijas Nacionālais kultūras centrs.

Izglītības iestādi 2023. gadā absolvēja 131 jaunie dizaina speciālisti 12 izglītības programmās. Atbilstoši Kultūras ministrijas 2023. gada 10. maija rīkojumam Nr.2.5-1-81 “Par audzēkņu uzņemšanu Mākslu izglītības kompetences centrā “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2023./2024.mācību gadā 1.kursā” un Kultūras ministrijas 2023. gada 30. augusta rīkojumam Nr.2.5.-1-142 “Par grozījumu Kultūras ministrijas 2023.gada 10.maija rīkojumā Nr.2.5-1-81 “Par audzēkņu uzņemšanu Mākslu izglītības kompetences centrā “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2023./2024.mācību gadā 1.kursā”” izglītības iestāde 2023.gadā organizēja iestāj pārbaudījumus un uzņēma 173 izglītojamus 5 profesionālās vidējās izglītības programmās. 2023./2024.mācību gada 1. septembrī izglītības iestāde organizēja izglītības procesu 596 izglītojamajam, kuri apguva dizaina un mākslas izglītību 13 profesionālās vidējās izglītības programmās. Pārskata periodā izglītības procesa īstenošanu vidēji nodrošināja 91 pedagoģiskie darbinieki un 40 pārējie darbinieki.

Izglītības iestāde 2023. gadā organizēja pedagogu tālākizglītības kursus, īstenoja sadarbības projektus, kā arī turpināja pilnveidot sadarbību ar darba devējiem un dara devēju organizācijām, lai nodrošinātu kvalitatīvas izglītojamo prakses vietas dizaina birojos, ražotnēs un uzņēmumos.

### **Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana**

Izglītības iestādes rīcībā kopā ir trīs ēkas adresēs Rīgā: Krišjāņa Valdemāra iela 139, Lāčplēša iela 55 un Ēveles iela 2.

Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu īstenošanai 596 izglītojamiem izglītības iestāde nodrošina mācību telpās ar kopējo platību 545,0 m<sup>2</sup>. Tās ir aprīkotas ar ergonomiskiem mācību galdiem un krēsliem, nepieciešamo inventāru un aprīkojumu, daļēji aprīkotas ar interaktīvajām tāfelēm un projekcijas risinājumiem. 2023. gadā izglītojamiem tika aprīkota pilnībā jauna datorklase ar 15 darba vietām, tai skaitā mēbelēm, jauniem datoriem un vienu jaunu interaktīvo ekrānu. Izglītības iestādē atbilstoši īstenoto izglītības specifikai ir 11 datorklases, kurās vienlaicīgi mācību procesu var nodrošināt 142 izglītojamiem. Izglītības iestādei ir slēgta tipa sporta zāle 283,0 m<sup>2</sup> platībā ar nodalītām ģērbtuvēm un inventāra glabātuvēm. Izglītības iestādes dienesta viesnīcā pakalpojumus var nodrošināt 150 izglītojamiem.

Izglītības iestāde iegādājās jaunus mācību līdzekļus, tai skaitā bibliotēka papildināja krājumus ar jaunām vispārīzglītojošo mācību priekšmetu, mākslas un dizaina mācību grāmatām. Pārskata periodā iegādātas 17 dizaina grāmatas 552 eiro apmērā un 595 grāmatu eksemplāri 7071 eiro vērtībā vispārīzglītojošo mācību priekšmetiem. Mācību priekšmetam “Fizika” tika nopirkti četri eksperimentu elektriskā slēguma komplekti, divi digitālie multimetri un 3 KNex konstruktori 2051 eiro apmērā. Vizuālās mākslas programma tika papildināta ar fototehniku un aprīkojumu 4454 eiro apmērā. Bibliotēkā tika noorganizēti 16 izglītojoši pasākumi izglītības iestādes izglītojamajiem. Pārskata periodā izglītības iestāde uzlaboja infrastruktūru un pilnveidoja izglītības iestādes materiāli tehnisko bāzi, veicot ieguldījumus no pamatbudžeta un dibinātāja piešķirtajiem papildu finanšu līdzekļiem 64890 eiro apmērā.

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja īstenot Eiropas Sociālā fonda (turpmāk – ESF), Eiropas Reģionālās attīstības fonda (turpmāk – ERAF) un citus ārvalstu finanšu instrumentu finansētos projektus, piemēram, sākot ar 2019. gadu notiek darbs pie prototipēšanas darbnīcu izveides adresē Rīgā Aristīda Briāna ielā 13, kas ir izglītības iestādes un Latvijas Mākslas akadēmijas kopprojekts. Projekta ietvaros attīstāmā platība ir 3600,0 m<sup>2</sup>, savukārt budžets paredzēts 7886536 eiro apmērā.

### ESF un citi projekti

Izglītības iestāde 2023. gadā īstenoja projektus:

- Erasmus+ (KA1) projekts “Eiropas dizaina dimensija profesionālajā vidējā izglītībā”, plānotais projekta īstenošanas periods: 01.11.2021. – 30.04.2023. Projekta iesaistītās dalībvalstis: Itālija, Spānija, Vācija. Kopējais finansējums EUR 73508,00.
- Erasmus+ programmas 1. Pamatdarbības projektu Nr. 2023-1-LV01-KA121-VET-000122047. Plānotais projekta īstenošanas periods: 01.06.2023. – 31.08.2024. Projektā iesaistītās dalībvalstis: Norvēģija, Itālija, Spānija, Kipra, Čehija. Kopējais finansējums EUR 149771,00. Erasmus+ plānā iekļautie mērķi ir vērsti uz profesionālās izglītības kvalitātes paaugstināšanu, veicināt izglītības iestādes starptautisko aktivitāti un atpazīstamību, attīstīt starptautiska mēroga sadarbības ar ārvalstu izglītības iestādēm, radošajiem centriem, valsts un sabiedriskajām institūcijām un nozares uzņēmumiem. Projekta ietvaros izglītības iestādes 6 izglītojamie un 2 pedagogi devās mācību mobilitātē uz *Glemmen videregående skole*, Fredrikstādē, Norvēģijā, kuras pirmā daļa norisinājās no 23.10.2023. – 27.10.2023., savukārt izglītības iestāde uzņēma 3 pedagogus no Norvēģijas darba “ēnošanas” ietvaros no 10.12.2023. – 15.12.2023.

Izglītības iestāde 2023. gadā īstenoja programmu “Latvijas skolas soma” 596 izglītojamajiem (skatīt 8.tabulu), kā arī Valsts kultūrkapitāla fonda atbalstītos projektus (skatīt 5.tabulu).

## 2. FINANŠU RESURSI UN IESTĀDES DARBĪBAS REZULTĀTI

### 2.1. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (PMB)

2. tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2022. (EUR)	Pārskata gadā 2023.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2840382	3215878	3215301
1.1.	dotācijas	2768394	3113605	3113605
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	71988	102273	101696
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0

1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	2376362	3221289	3224184
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2293269	3186079	3169241
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2005504	2898314	2881476
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	287765	287765	287765
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	83093	35210	54943

## 2.2. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF)

3.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2022. (EUR)	Pārskata gadā 2023.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	7672	0	0
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	7672	0	0

## Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERAF 1)

4.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2022. (EUR)	Pārskata gadā 2023.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	0	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi	0	0	0

	pašu ieņēmumi			
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	30073	0	27905
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	0	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	0	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	30073	0	27905

### 2.3. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (VKKF)

5.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2022. (EUR)	Pārskata gadā 2023.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	6091	3360	3360
1.1.	dotācijas	6091	3360	3360
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	6899	3360	5644
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	4667	3360	3360
2.1.1.	kārtējie izdevumi	4667	3360	3360
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	2232	0	2284



## Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (ERASMUS)

6.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2022. (EUR)	Pārskata gadā 2023.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	7806	142908	136776
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	7806	142908	136776
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	39030	111955	111955
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	39030	111955	111955
2.1.1.	kārtējie izdevumi	39030	111955	111955
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti			
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

## 2.4. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Nordplus)

7.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2022. (EUR)	Pārskata gadā 2023.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	5075	0	0
1.1.	dotācijas	0	0	0
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	5075	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	5075	0	0
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	5075	0	0
2.1.1.	kārtējie izdevumi	5075	0	0
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un	0	0	0

	starptautiskā sadarbība			
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

## 2.5. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (Skolas soma)

8.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2022. (EUR)	Pārskata gadā 2023.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	5829	8106	8106
1.1.	dotācijas	5829	8106	8106
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	5829	8106	8106
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	5829	8106	8106
2.1.1.	kārtējie izdevumi	5829	8106	8106
2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	0	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

## 2.6. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (LNG)

9.tabula

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā faktiskā izpilde 2022. (EUR)	Pārskata gadā 2023.	
			apstiprināts likumā (EUR)	faktiskā izpilde (EUR)
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	84713	25261	25261
1.1.	dotācijas	84713	25261	25261
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	0	0	0
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	0	0	0
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	0	0	0
2.	Izdevumi (kopā)	84635	25261	25261
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	84635	25261	25261
2.1.1.	kārtējie izdevumi	84635	25261	25261

2.1.2.	procentu izdevumi	0	0	0
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	78	0	0
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	0	0
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	0	0	0
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	0	0	0

## 2.7. Budžeta programmas un apakšprogrammas

Izglītības procesa īstenošanai izglītības iestādē finanšu resursi tiek plānoti budžeta programmā “Kultūrizglītība”. Budžeta programmā “Kultūras mantojums” tiek paredzēti finanšu resursi programmas “Latvijas skolas soma” īstenošanai. Programmās iesaistīti 596 izglītības iestādes izglītojamie.

2-23. gadā Valsts kultūrkapitāla fonda projektu konkursā piešķirts finansējums projektam “RDMV izstāžu cikls “Radīts Latvijā” kvalifikācijas darbu izstāde un modes skate.”

Izglītības iestāde 2023. gadā nav saņēmusi ziedojumus un dāvinājumus.

## 2.8. Darbības stratēģijās plānotās budžeta programmas

Pārskata periodā izglītības iestāde īstenoja stratēģiju “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam”. Lai sasniegtu stratēģijā noteiktos mērķus, izglītības iestāde izmantoja budžeta programmā “Kultūrizglītība” plānotos finanšu līdzekļus, budžeta programmā “Kultūras mantojums” plānotos finanšu līdzekļus un Valsts kultūrkapitāla fonda finansiāli atbalstīto projektu līdzekļus.

## 2.9. Darbības stratēģijā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums

Pārskata periodā, analizējot izglītības iestādes darbību secināts, ka izglītības iestāde izpildīja darba plānā noteiktos uzdevumus izglītības jomā. To apliecina izglītojamo sasniegumi:

- ✓ vidējie statistiskie izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi summatīvajos vērtējumos 2023. gadā ir augstāki par 7,7 ballēm, savukārt izglītojamo vidējie statistiskie mācību rezultāti 2022./2023. mācību gada noslēgumā ir augstāki par 7,8 ballēm:
  - 1. kursā 7,91 balle,
  - 2. kursā 7,88 balles,
  - 3. kursā 7,65 balles,
  - 4. kursā 7,96 balles;
- ✓ 2022./2023. mācību gadā reģionālajos, valsts konkursos, izstādēs, olimpiādēs, festivālos piedalījās 114 jeb 20% no kopējā izglītojamo skaita 583;
- ✓ izglītības iestādes izglītojamo vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos nav zemāks par astoņām ballēm, 2023. gadā vidējais vērtējums ir 8,41 balle;
- ✓ izglītojamo centralizēto eksāmenu vispārīzglītojošajos priekšmetos rezultātu vērtējums vidēji izglītības iestādē nav zemāks par 50%. Izglītojamo centralizēto eksāmenu vispārīzglītojošajos priekšmetos rezultātu vērtējums vidēji izglītības iestādē 2023. gadā ir 63,6%, optimālā mācību satura apguves līmeņa eksāmenos – 60,5%, centralizētajos eksāmenos profesionālās vidējās izglītības programmas noslēgumā – 66,6%;
- ✓ absolventu turpmākās studijas un nodarbinātība: 2023. gadā 85 absolventi jeb 65% no kopējā absolventu skaita 131 turpina izglītību Latvijas un ārzemju augstākās izglītības iestādēs, tajā skaitā:
  - 67 absolventi jeb 51% turpina studijas kādā Latvijas kultūrizglītības nozares iestādē;

- 7 absolventi jeb 5% ir izvēlējušies turpināt studijas Latvijas augstākās izglītības iestādēs citā nozarē;
- 8 absolventi jeb 6% turpina studijas kultūrizglītības nozarē ārvalstīs;
- 3 absolventi jeb 3% ir izvēlējušies turpināt studijas ārzemju augstākās izglītības iestādē citā nozarē.

### **2023. gadā plānoto rezultātu analīze un izvērtējums Valsts pārbaudes darbu rezultāti**

2022./2023. mācību gadā izglītības iestādes 4. kursa izglītojamie kārtoja profesionālās vidējās izglītības programmas noslēgumā plānotos eksāmenus, savukārt 3.kursa izglītojamie pirmo reizi izvēlējās un kārtoja optimālā mācību satura apguves līmeņa pārbaudes darbus – centralizētos eksāmenus latviešu valodā, matemātikā un angļu valodā. Pārbaudes darbā “Latviešu valoda”, kuru kārtoja 115 izglītojamie, vidējie statistiskie sasniegumi ir 63,3%, vidēji valstī – 53,8%, pārbaudes darbā “Matemātika”, kuru kārtoja 116 izglītojamie, – 35,2%, vidēji valstī – 35,1%, pārbaudes darbā “Angļu valoda”, kuru kārtoja 22 izglītojamie, – 83,1%, vidēji valstī 63%. 2023. gadā 4.kursa izglītojamie kārtoja centralizētajos eksāmenos profesionālās vidējās izglītības programmas noslēgumā. Pārbaudes darbā “Angļu valoda” kuru kārtoja 120 izglītojamie, vidējie statistiskie sasniegumi ir 81,7%, profesionālās izglītības iestādēs vidēji valstī – 50,92 %. Pārbaudes darbu “Latviešu valoda” kārtoja viens izglītības iestādes izglītojamais, iegūstot eksāmena kopvērtējumā 69%, pārbaudes darbu “Matemātika” kārtoja divi izglītības iestādes izglītojamie, vidējais vērtējums – 49%, vidējais vērtējums profesionālās izglītības iestādēs valstī ir attiecīgi 35,2% un 15,76% (skatīt 10.tabulu).

Analizējot centralizēto eksāmenu rezultātus, secināts, ka izglītības iestādes izglītojamo rezultāti ir augstāki nekā vidējais valstī. Piemēram, augstākus rezultātus optimālā mācību satura apguves līmeņa pārbaudes darbos – centralizētos eksāmenos nekā vidējais valstī uzrādīja:

- angļu valodā 21 izglītojamais jeb 95,6% no eksāmena kārtotāju skata 22,
- latviešu valodā un literatūrā 82 izglītojamie jeb 71,3% no eksāmena kārtotāju skata 115,
- matemātikā 55 izglītojamie jeb 47,4% no eksāmena kārtotāju skata 116.

Visi izglītības iestādes izglītojamie, kuri pieteicās kārtot centralizētos eksāmenus, 2022./2023. mācību gadā eksāmenu kopvērtējumā ieguva vismaz 10% no maksimāli iegūstamajiem punktiem atbilstoši Valsts Izglītības un satura centra vērtēšanas sistēmai.

#### **Mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārizglītošajos mācību priekšmetos** 10.tabula

Centralizētā eksāmena nosaukums	Centralizēto eksāmenu kārtotāju skaits izglītības iestādē	Centralizēto eksāmenu vidējo rezultāti % izglītības iestādē	Centralizēto eksāmenu vidējie rezultāti % valstī	Centralizēto eksāmenu vidējo rezultātu salīdzinājums izglītības iestādē pret valsti
Latviešu valoda (optimālais mācību satura apguves līmenis)	115	63,3	53,8	+9,5
Matemātika (optimālais mācību satura apguves līmenis)	116	35,2	35,1	+0,1
Angļu valoda (optimālais mācību satura apguves līmenis)	21	83,1	63	+20,1
Angļu valoda profesionālās vidējās izglītības programmas noslēgumā	120	81,7	50,9	+30,8

Latviešu valoda profesionālās vidējās izglītības programmas noslēgumā	1	69	35,2	+33,8
Matemātika profesionālās vidējās izglītības programmas noslēgumā	2	49	15,8	+33,2

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu 2023. gadā kārtoja 131 izglītojamie. Visi izglītojamie eksāmenu kārtoja profesionālās vidējās izglītības programmas noslēgumā, kuras īstenošanas ilgums ir četri gadi (skatīt 11.tabulu). Profesionālās kvalifikācijas eksāmenus no kopējā izglītojamo skaita 131, kas kārtoja profesionālās kvalifikācijas eksāmenus, 93,1% jeb 122 ieguva vērtējumu "7" un vairāk balles, 6,9% jeb 9 izglītojamie ieguva "6" balles.

### Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultāti

11.tabula

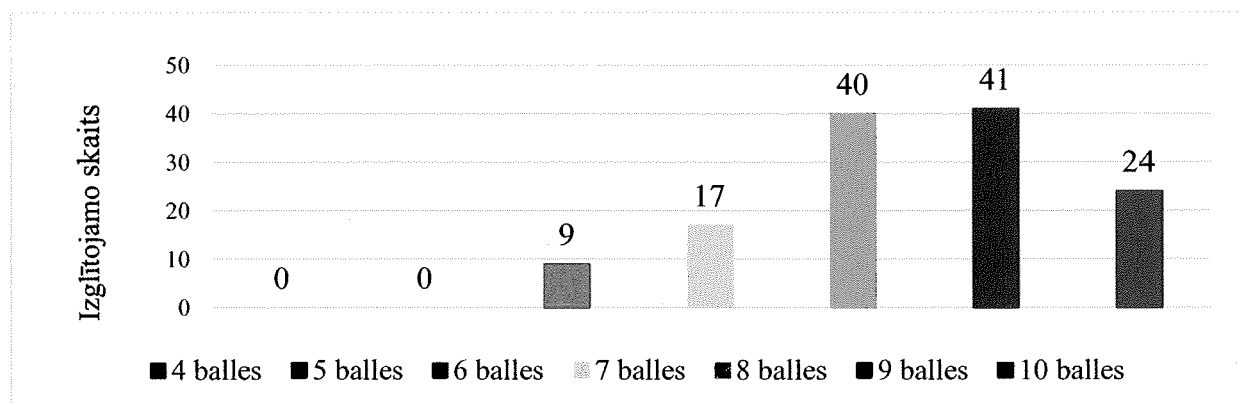
Izglītības programmas nosaukums	Piešķiramās kvalifikācijas nosaukums	Eksāmenu kārtotāju skaits izglītības iestādē	Vidējais vērtējums izglītības iestādē, (balles)	Vidējais vērtējums profesionālās izglītības iestādēs (balles)	Eksāmenu vidējo rezultātu salīdzinājums izglītības iestādē pret valsti
Apģērbu dizains	Apģērbu dizaina speciālists	19	8,5	8,8	-0,3
Interjera dizains	Interjera dizaina speciālists	18	8,2	8,0	+0,2
Reklāmas dizains	Vizuālās reklāmas dizaina speciālists	18	8,1	8,2	-0,1
Keramikas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	9	8,6	8,8	-0,2
Koka izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	7	9,1	8,6	+0,5
Tekstilizstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	21	8,5**	8,5*	0
Vides dizains	Tēlniecības objektu dizaina speciālists	13	8,2	8,3	-0,1
Metāla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	7	8,9	9,0	-0,1
Stikla izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	11	8,6	8,6*	0
Ādas izstrādājumu dizains	Materiālu dizaina speciālists	8	8,1	8,1*	0

\*Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtoja tikai izglītības iestādes izglītojamie.

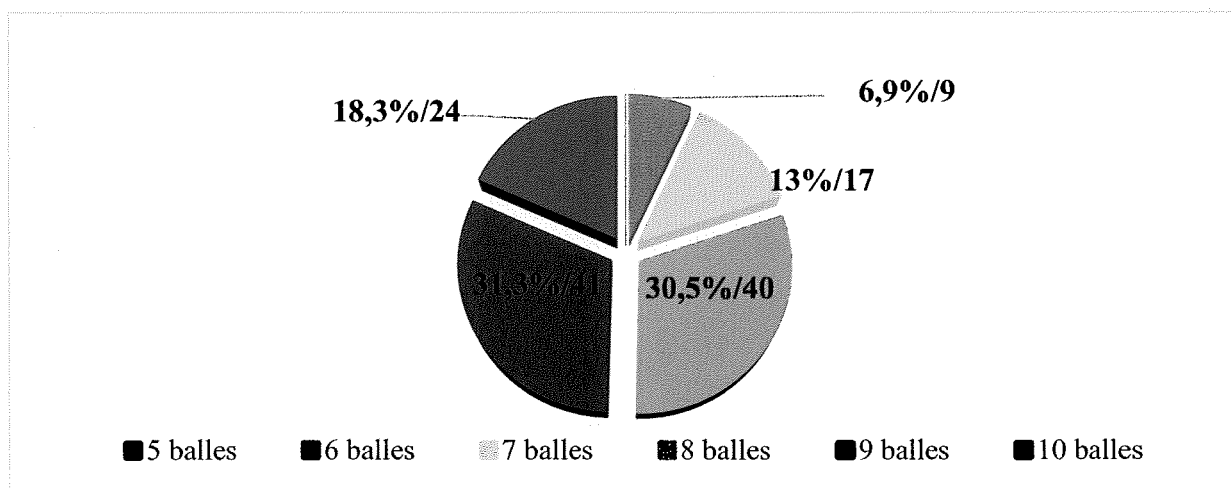
\*\*Izglītības programmas "Tekstilizstrādājumu dizains" izglītojamo ar specializāciju "Formas tekstils" vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir 8,1 balle, ar specializāciju "Struktūras tekstils" – 9,1 balle.

Izglītojamie, kuri apguvuši izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu “Interjera dizains”, izglītības programmu “Interjera dizains” un izglītības programmu “Koka izstrādājumu dizains” profesionālās kvalifikācijas eksāmenos ir ieguvuši augstāku vidējo vērtējumu nekā vidējais vērtējums valstī, piemēram, izglītības programmas “Interjera dizains” izglītojamo vidējais vērtējums profesionālās kvalifikācijas eksāmenos bija 8,2 balles, vidējais vērtējums profesionālās izglītības iestādēs valstī – 8 balles (skatīt 11.tabulu).

2022./2023. mācību gadā augstāko vērtējumu, tas ir “10” balles saņēma 24 izglītojamie, “9” balles – 41 izglītojama, “8” balles – 40 izglītojamie, “7” balles – 17, “6” balles – 9 izglītojamie, visi izglītojamie ieguva profesionālo kvalifikāciju (skatīt 1.un 2.attēlu).



1. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu sadalījums ballēs



2. attēls. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena rezultātu procentuālais sadalījums

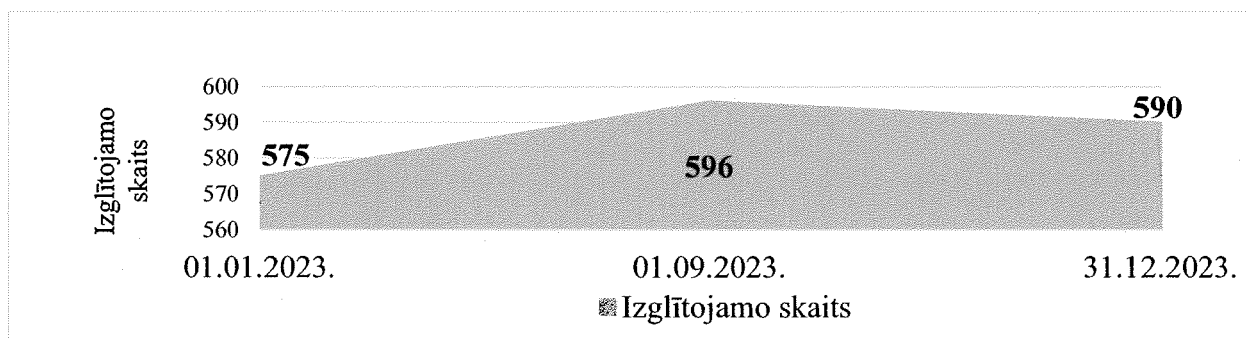
Lai sasniegtu augstākus rezultātus profesionālās kvalifikācijas eksāmenos, jāpārskata izglītojamo kvalifikācijas darba izstrādei nepieciešamā laika un resursu plānošana; jāvērs pastiprināta uzmanība izglītojamo sagatavošanai eksāmena pirmajai daļai, jo sniegums vērtējamā ietekmē eksāmena gala vērtējumu. Izvērtējot izglītojamo mācību sasniegumus kvalifikācijas eksāmenos, secināts, ka kvalifikācijas darbi apliecina izglītojamo profesionālo sagatavotību un pastāvību.

Pārskata periodā izglītības iestāde veica mācību darba un izglītojamo mācību sasniegumu izvērtēšanu. Veicot datu apstrādi izglītības iestādē par izglītojamo mācību sasniegumiem, iegūtie rezultāti liecina, ka vairāk nekā 50% izglītojamie ikdienas izglītības procesā iespēja sasniegt labus mācību rezultātus, tas ir vidēji 7,5 balles un augstāk. Vidējais izglītojamo mācību sasniegumu vērtējums 2023. gada jūnija mēnesī (2022./2023. mācību gada 2. semestrī) bija “7,86” balles, savukārt 2023. gada decembra mēnesī (2023./2024. mācību gada 1. semestrī) bija “7,92” balles. 2023. gadā izglītojamo mācību sasniegumu līmeni var raksturot kā optimālu vai augstu. Atbilstoši

veiktajai analīzei par izglītojamo mācību sasniegumiem diagnosticējošos darbos, ikdienas darbā un pārbaudes darbos, izglītības iestādē tika veiktas izmaiņas mācību procesa organizēšanā, veidojot apvienotās nodarbību grupas atbilstoši izglītojamo zināšanu līmeņiem. Pedagogi apzināja izglītojamo vajadzības, noteica zināšanu līmeņus un koriģēja mācību uzdevumus.

## 2.10. Būtiskākie pakalpojumi

Izglītības iestādē pārskata perioda sākumā izglītības pakalpojumus saņēma 575 izglītojamie, pārskata perioda beigās – 590 izglītojamie (skatīt 3. attēlu un 15.tabulu). Atbilstoši Kultūras ministrijas 2023. gada 10. maija rīkojumam Nr.2.5-1-81 “Par audzēkņu uzņemšanu Mākslu izglītības kompetences centrā “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2023./2024.mācību gadā 1.kursā” un Kultūras ministrijas 2023. gada 30. augusta rīkojumam Nr.2.5.-1-142 “Par grozījumu Kultūras ministrijas 2023.gada 10.maija rīkojumā Nr.2.5-1-81 “Par audzēkņu uzņemšanu Profesionālās izglītības kompetences centrā “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” 2023./2024.mācību gadā 1.kursā”” izglītības iestāde 2023. gadā organizēja iestājpārbaudījumus un uzņēma 173 izglītojamus 5 profesionālās vidējās izglītības programmās. 2023./2024.mācību gada 1. septembrī izglītības iestāde organizēja izglītības procesu un sniedza izglītības pakalpojumus 596 izglītojamajam, kuri apguva dizaina un mākslas izglītību 13 profesionālās vidējās izglītības programmās (skatīt 15.tabulu).



### 3. attēls. Izglītojamo skaita dinamika no 2023. gada 1. janvāra līdz 31. decembrim

No 2023. gada 1. janvāra līdz 2023. gada 31. augustam izglītības iestādē atskaitīti 3,3% jeb 19 izglītojamie no kopējā izglītojamo skaita 575. 2023. gada jūnija mēnesī profesionālās kvalifikācijas eksāmenu nokārtoja un diplomus par profesionālo vidējo izglītību saņēma 131 izglītības iestādes absolvents. No 2023. gada 1. septembra līdz 2023. gada 31. decembrim izglītības iestādē atskaitīti 1,2% jeb 7 izglītojamie no kopējā izglītojamo skaita 596. (skatīt 3. attēlu).

### Izglītojamo skaits un sadalījums izglītības iestādē

2023. gada 1. septembrī

15.tabula

Izglītības programmas nosaukums		Izglītojamo skaits				
		1.kurss	2.kurss	3.kurss	4.kurss	Kopā
1.	Interjera dizains	33	37	25	13	110
2.	Apģērbu dizains	24	25	18	19	86
3.	Ādas izstrādājumu dizains	0	0	0	8	8
4.	Tekstilizstrādājumu dizains	0	0	0	17	17
5.	Stikla izstrādājumu dizains	0	0	0	8	8
6.	Keramikas izstrādājumu dizains	0	0	0	10	10
7.	Metāla izstrādājumu dizains	0	0	0	10	10

8.	Vides dizains	0	0	0	15	15
9.	Koka izstrādājumu dizains	0	0	0	8	8
10.	Reklāmas dizains	0	0	0	20	20
11.	Komunikācijas dizains	37	36	27	0	100
12.	Produktu dizains	51	41	60	0	152
13.	Mākslas	24	23	0	0	47
	<b>Kopā:</b>	172	161	137	126	596

Dienesta viesnīcas pakalpojumus pārskata periodā klātienes mācību laikā atbilstoši noslēgtajiem dienesta viesnīcas dzīvojamās telpas īres līgumiem izmantoja 150 personas, piemēram:

- ✓ 2023. gada 1. janvārī dienesta viesnīcas pakalpojumus saņēma 146 personas;
- ✓ 2023. gada 1. septembrī dienesta viesnīcas pakalpojumus saņēma 148 personas;
- ✓ 2023. gada 1. decembrī dienesta viesnīcas pakalpojumus saņēma 150 personas.

Iestājpārbaudījumu sagatavošanas konsultācijas pārskata periodā izmantoja 213 personas.

### 2.11. Novērtējums par stratēģijas ieviešanu

No 2015. gada līdz 2020. gadam izglītības iestāde īstenoja stratēģiju “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” internacionalizācijas attīstības un investīciju stratēģija 2015. – 2020. gadam”. Izglītības iestāde sasniedza tajā galvenos noteiktos mērķus: ieguva profesionālās izglītības kompetences centra statusu, kāpināja izglītojamo skaitu, veica uzlabojumus izglītības iestādes infrastruktūrā.

Izglītības iestāde 2021. gadā izstrādāja un uzsāka īstenot darbības stratēģiju “Profesionālās izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” attīstības un investīciju stratēģija 2021. – 2027. gadam”. Izglītības iestāde turpina 2023. gadā minēto stratēģiju īstenot, tajā skaitā:

- ✓ palielinot izglītojamo skaitu profesionālās vidējās izglītības programmās no 560 līdz 596 atbilstoši darba tirgus pieprasījumam un izglītības iestādes reflektantu uzņemšanas plānam;
- ✓ ieviešot un īstenojot modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas (skatīt nodaļu 1.3. “Iestādes darbības virzieni un mērķi, īstenotās budžeta programmas”);
- ✓ katru gadu nodrošināt vismaz 80 izglītojamo, tas ir 2023. gadā 13% no kopējā izglītojamo skaita 596, dalību reģionālos, valsts un starptautiskos konkursos, olimpiādēs un izstādēs ar augstiem sasniegumiem;
- ✓ palielināt absolventu, kas iestājas dizaina augstskolās, īpatsvaru;
- ✓ sniegtot metodisko atbalstu profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem un izglītojamajiem izglītības iestādē, reģionālajās mākslas skolās un profesionālās vidējās izglītības iestādēs, tajā skaitā īstenojot 4 metodiskās virsvadības pasākumus valsts profesionālās vidējās izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno izglītības programmu “Produktu dizains” un izglītības programmu “Apģērbu dizains”.
- ✓ sadarbībā ar Latvijas Mākslas akadēmiju līdz 2025. gadam izglītības procesā ieviest un izmantot prototipēšanas darbnīcas Rīgā, Aristīda Briāna ielā 13, prototipu/pirmparaugu izgatavošanai un tehnoloģiju apguvei profesionālajos mācību priekšmetos.

### 2.12. Pārskats par iestādes vadības un darbības uzlabošanas sistēmām

Izglītības iestādē ir izstrādāta izglītības iestādes struktūra. Struktūra aptver visas izglītības iestādes darbības jomas. Izglītības iestādes direktors regulāri plāno un vada izglītības iestādes darbu, direktora vietniekiem ir deleģēti viņu darbības jomai atbilstoši pienākumi. Katru nedēļu



notiek vadības sanāksmes. Izglītības iestādē ir izveidota pedagogiskā padome un pedagogu dome. Pedagogiskās padomes sēdes notiek trīs reizes gadā: uzsākot mācību gadu, noslēdzot pirmo mācību pusgadu un noslēdzot mācību gadu. Pedagogu domes sēdes mācību laikā notiek reizi mēnesi vai atbilstoši nepieciešamībai, tajās direktora vietnieki, izglītības programmu vadītāji un metodisko komisiju vadītāji informē par aktualitātēm, tiek analizēti izglītojamo mācību sasniegumi.

Izglītības iestādē darbojas Izglītojamo pašpārvalde – izglītojamo palīdzību tiek organizēti pasākumi, pašpārvaldes pārstāvji ir iesaistīti izglītojamajiem būtisku jautājumu izskatīšanā, tajā skaitā par stipendiju piešķiršanu izglītojamajiem.

Izglītības iestādē ir izstrādāts risku vadības plāns, iesaistot vadības komandu, pedagogus un darbiniekus. Izglītības iestāde 2023. gadā turpināja šo plānu īstenot.

Pārskata periodā izglītības iestādes vadības komanda uzsāka darbu dokumentu vadības sistēmā “NAMEJS”.

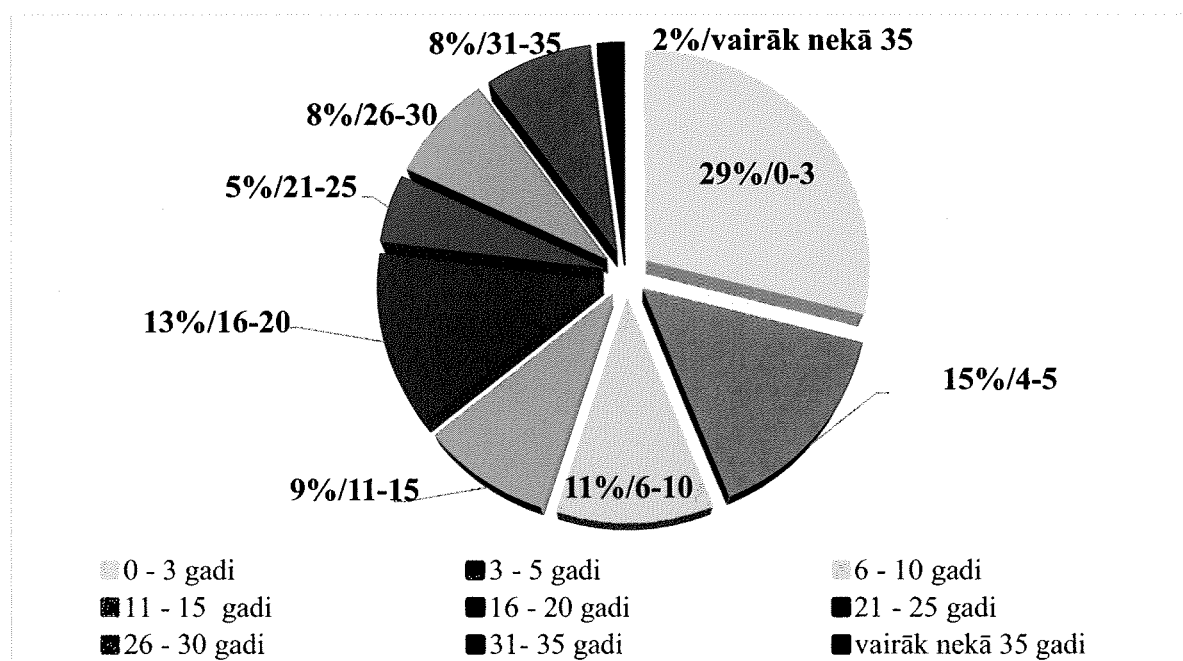
### 3. PERSONĀLS

Pārskata periodā izglītības iestādē strādāja 131 darbinieks:

- ✓ pedagogi – 91, no tiem 65 jeb 71% sievietes un 26 jeb 29% vīrieši;
- ✓ atbalsta personāls – 3 darbinieki;
- ✓ pārējie darbinieki – 40 darbinieki, no tiem 3 vadītāji, 5 vecākie speciālisti.

Pedagogu darba stāžs izglītības iestādē (skatīt 4. attēlu):

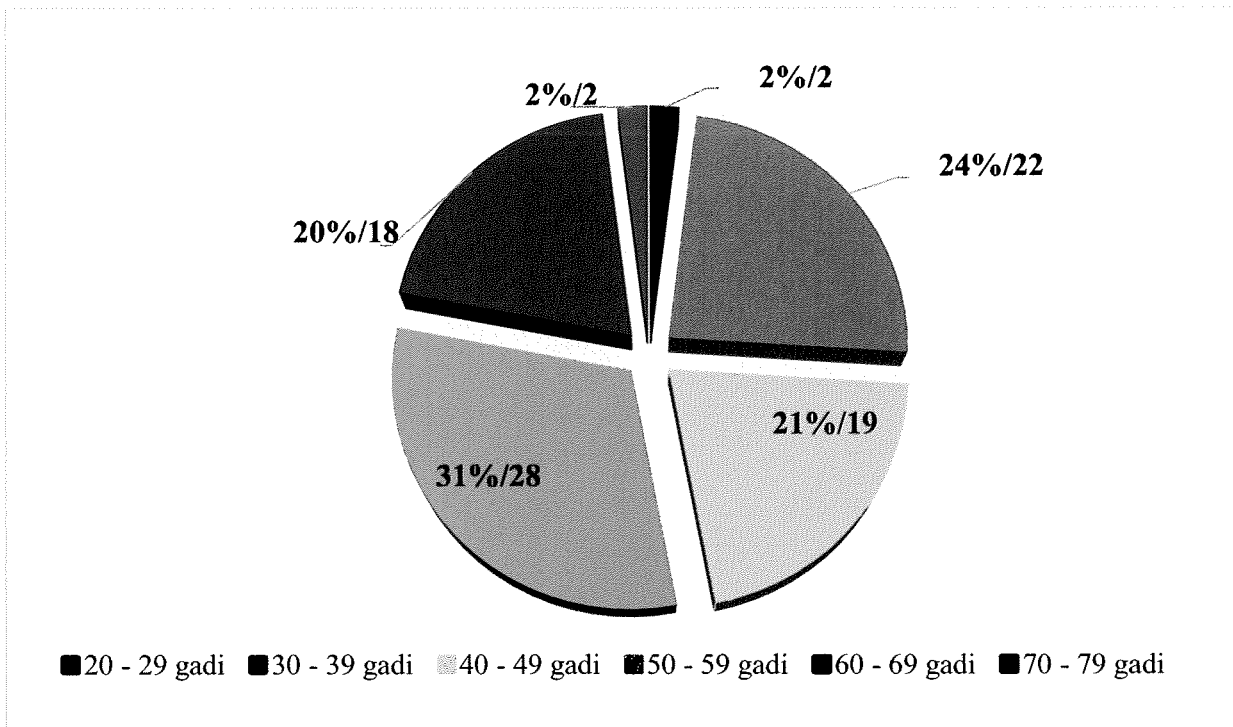
- 0 – 3 gadus strādā – 26 pedagogi, tajā skaitā 1 direktora vietnieks, jeb kopā 29%;
- 4 – 5 gadus strādā – 14 pedagogi, tajā skaitā 1 direktora vietnieks, jeb kopā 15%;
- 6 – 10 gadus strādā – 10 pedagogi, tajā skaitā 1 direktora vietnieks, jeb kopā jeb 11%;
- 11 – 15 gadus strādā – 8 pedagogi jeb 9%;
- 16 – 20 gadus strādā – 12 pedagogi jeb 13%;
- 21 – 25 gadus strādā – 5 pedagogi jeb 5%;
- 26 – 30 gadus strādā – 7 pedagogi jeb 8%;
- 31 – 35 gadus strādā – 7 pedagogi, tajā skaitā direktors jeb kopā 8%;
- vairāk nekā 35 gadus strādā – 2 pedagogi jeb 2%.



4. attēls. Pedagogu darba stāžs izglītības iestādē 2023. gada 1. septembrī

Izglītības iestādes pedagogu vecuma grupas (skatīt 5. attēlu):

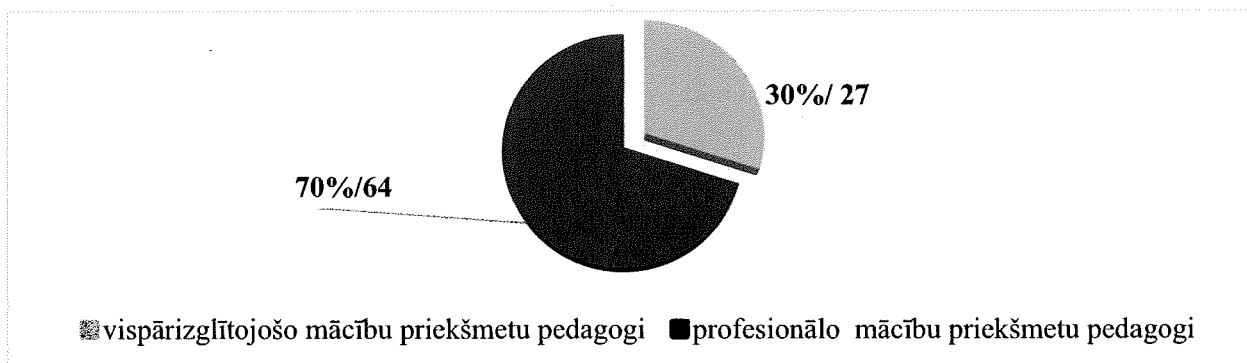
- 20 – 29 gadi – 2 pedagogi jeb 2 %;
- 30 – 39 gadi – 22 pedagogi jeb 24 %;
- 40 – 49 gadi – 19 pedagogi jeb 21 %;
- 50 – 59 gadi – 28 pedagogi jeb 31 %;
- 60 – 69 gadi – 18 pedagogi 20 %;
- 70 – 79 gadi – 2 pedagogs jeb 2 %.



5. attēls. Pedagogu skaits pēc vecuma grupām 2023. gada 1. septembrī

Visiem pedagogiem ir mācību priekšmetiem, profesionālo kompetenču moduļiem atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija vai ir uzsākta pedagogam nepieciešamās izglītības un profesionālās kvalifikācijas ieguve.

Izglītības iestādē strādā 27 vispārīzglītojošo mācību priekšmetu pedagogi jeb 30% un 64 profesionālo mācību priekšmetu vai moduļu pedagogi jeb 70%, ieskaitot izglītības iestādes direktoru un direktora vietniekus (skatīt 6. attēlu).



6. attēls. Vispārīzglītojošu un profesionālo mācību priekšmetu pedagogu procentuālā attiecība 2023. gada 1. septembrī

Pārskata periodā izglītības iestādē strādā:

- ✓ 1 pedagogs, kurš ieguvis doktora grādu, jeb 1% no pedagogu skaita 91;
- ✓ 70 pedagogi, kuri ieguvuši maģistra grādu, jeb 77%, tajā skaitā 2 pedagogi turpina studijas doktorantūrā;
- ✓ 19 pedagogi, kuri ieguvuši bakalaura grādu, jeb 21%, tajā skaitā 1 pedagogs turpina studijas maģistratūrā;
- ✓ vidējā profesionālā izglītība 2 pedagogiem jeb 2%, tajā skaitā 1 pedagogs turpina studijas bakalaura studiju programmā.

Mācību gada noslēgumā pedagogi veica sava darba pašvērtēšanu par iepriekšējā mācību gada rezultātiem, savukārt ar izglītības iestādes direktora rīkojumu izveidota komisija veica pedagogu profesionālās darbības novērtēšanu. 2023. gada oktobra mēnesī Pedagogu profesionālās darbības novērtēšanai pieteicās 22 pedagogi, savukārt 8 pedagogi, kuri bija pieteikušies pedagoga profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanai 2022. gada oktobra mēnesī, 2023. gada maija mēnesī ieguva otro kvalitātes pakāpi. Izglītības iestādē notika darbinieku novērtēšana valsts informācijas sistēmā "Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēma".

Pārskata periodā izglītības iestāde turpināja īstenot plānu "Profesionālās izglītības kompetences centra "Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola" cilvēkresursu attīstības plāns" un motivēja izglītības iestādes pedagogus pilnveidot savu kvalifikāciju. Piemēram, izglītības iestāde īstenoja profesionālās kompetences pilnveides programmu "Pedagogu vispārējās profesionālās kompetences pilnveide", to apmeklēja 36 izglītības iestādes pedagogiem pedagogi.

Izglītības iestāde 2023. gadā īstenoja seminārus valsts profesionālās vidējās izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno izglītības programmu "Produktu dizains" un izglītības programmu "Apģērbu dizains":

- ✓ 27.01.2023. profesionālās kompetences pilnveides programmu "Otrais gads produktu dizainā" apmeklēja 41 pedagogs;
- ✓ 17.02.2023. profesionālās kompetences pilnveides programmu "Apģērbu dizaina modulārās programmas realizēšana" apmeklēja 29 pedagogi.

Izglītības iestādes pedagogi kā lektori piedalījās citu izglītības iestāžu organizētos pasākumos, piemēram:

- ✓ pedagoģe S. S. Balode vadīja pedagogu profesionālās pilnveides programmu „Dizaina skicēšana” 8 stundu apjomā Dārziema interešu izglītības centrā un Interešu izglītības centrā "Laimīte";
- ✓ pedagoģe D. Vosa vadīja mūžizglītības programmu "30 000 gadu 80 stundās. Mākslas vēstures lekciju cikls" J.Rozentāla un R.Blaumaņa muzejā;
- ✓ pedagogs G. Gritāns vadīja lekcijas "Latvijas tēlotājmākslas aktualitātes" latviešu kultūras centros Vācijā;
- ✓ pedagoģe G. Gailīte lasīja lekciju promocijas darba ietvaros "Latviešu karikatūras vēsture un tās loma nacionālās identitātes attīstībā (no pirmsākumiem līdz 1920. gadam)" Latvijas Mākslas akadēmijā.

Izglītības iestādes pedagogi piedalījās valsts un starptautiskās izstādēs, kā arī rīkoja personālizstādes, piemēram:

- ✓ Pārdaugavas mūzikas un mākslas skolā notika pedagoģes V.Pristes-Kārklas personālizstāde "Harmonija";
- ✓ galerijā "Bazar't" notika pedagoģes B. Ābeltiņas personālizstāde "Neuzvaramā vasara";
- ✓ Tukuma muzeja galerijā "Durvis" notika pedagoģes R. Linītes un K. Siliņa personālizstāde.

2023. gadā izglītības iestādes pedagoģe R. Linīte un pedagoģe L. Stepīte atbilstoši Izglītības kvalitātes valsts dienesta rīkojumiem pildīja akreditācijas ekspertu komisijas locekļu pienākumus.

## 4. KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Izglītības iestāde, veicinot tās atpazīstamību un izglītojamo karjeras iespējas, īstenoja tikšanās ar Latvijas un ārvalstu augstskolu pārstāvjiem par studiju iespējām, piemēram, ar Latvijas Mākslas akadēmijas pārstāvi J. Murovski, D. Punduru, J. Petraškeviču, M. Rozenfeldi un I. Siricu notika tikšanās par studiju un karjeras iespējām.

Pārskata periodā izglītības iestādē notika tikšanās ar pasaulē un Latvijā pazīstamām radošām personībām, piemēram, mākslinieku M. Baštiku, mūziķi un komponistu E. Šubrovski, modes mākslinieci E. Patmalnieci, modes mākslinieci, dzejnieci M. Gruntmani, radošo direktoru M. Upenieku.

Latvijas izglītības iestāžu izglītojamajiem un pedagogiem bija organizētas tikšanās, lai iepazītos ar izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām. Piemēram, Informācijas dienu ietvaros izglītības iestādi apmeklēja vairāk nekā 300 interesenti – izglītojamie, viņu vecāki un pedagogi. Sadarbība notika ar tādām izglītības iestādēm kā Ādažu Brīvā Valdorfa skola, Ādažu vidusskola, Alekseja Grāvīša Liepnas pamatskola, Alūksnes Mākslas Skola, Andreja Pumpura Rīgas 11.pamatskola, Anniņmuižas vidusskola, Baložu vidusskola, Druvas vidusskola, Eiropas Tālmācības vidusskola, Ikšķiles vidusskola, Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija, Jelgavas Valsts ģimnāzija, Jūrmalas Pumpuru vidusskola, Kocēnu pamatskola, Krišjāņa Valdemāra Ainažu pamatskola, Lielvārdes pamatskola, Limbažu Valsts ģimnāzija, Līvānu 1.vidusskola, Mārupes Valsts ģimnāzija, Ozolnieku vidusskola, Pamatskola “Rīdze”, “Patnis”, Puškina licejs, Rīgas 71.vidusskola, Rēzeknes Valsts 1.ģimnāzija, Rīgas 13.vidusskola, Rīgas 21.vidusskola, Rīgas 49.vidusskola, Rīgas 64.vidusskola, Rīgas 84. vidusskola, Rīgas 93.vidusskola, Rīgas Centra daiļamatniecības pamatskola, Rīgas Doma kora skola, Rīgas Hanzas vidusskola, Rīgas Juglas pamatskola, Rīgas Juglas vidusskola, Rīgas Katoļu ģimnāzija, Rīgas Kultūras vidusskolas, Rīgas Lietuviešu vidusskola, Rīgas Natālijas Draudziņas vidusskola, Rīgas Pārdaugavas vidusskola, Rīgas Raiņa vidusskola, Rīgas Valda Avotiņa pamatskola, Rīgas Valdorfa skola, Rīgas Ziepiņkalna vidusskola, Rojas vidusskola, Ropažu vidusskola, Salaspils 1.vidusskola, Sējas pamatskola, Siguldas 1.pamatskola, Talsu Mākslas skola, Tukuma 1.pamatskola, Tukuma 3.pamatskola, Uzvaras pamatskola, Valmieras 2.vidusskola, Valmieras Valsts pamatskola, Vangažu vidusskola, Ventpils 3.pamatskola, Ventpils 4.vidusskola.

### 4.1. Pasākumi, kas veikti sabiedrības informēšanai un izglītošanai

Izglītības iestāde pārskata periodā organizēja pasākumus sabiedrības informēšanai un izglītošanai:

- ✓ īstenoja profesionālās kompetences pilnveides programmas profesionālās vidējās izglītības iestāžu pedagogiem, piemēram, profesionālās kompetences pilnveides programmu “Otrais gads produktu dizainā” un profesionālās kompetences pilnveides programmu “Apģērbu dizaina modulārās programmas realizēšana”, to apmeklēja 29 pedagogi;
- ✓ 2023. gadā ar Valsts kultūrkapitāla fonda atbalstu īstenoja projektu “Mākslu izglītības kompetences centra “Rīgas Dizaina un mākslas vidusskola” izstāžu cikls “Radīts Latvijā”, kura ietvaros organizēja kvalifikācijas darbu izstādi, modes skati un video filmēšanu. Projekta īstenošanas rezultātā tika sasniegts mērķis – iesaistīti 131 kvalifikācijas darba autors, 35 pedagogi - kvalifikācijas darba vadītāji un kvalifikācijas darbu izstādi un modes skati, kas publicēta *Youtube* kanālā, bija iespēja iepazīties 596 izglītojamajiem, 93 pedagogiem, profesionālās ievirzes izglītības iestāžu 193 izglītojamajiem un citām personām. Izglītības iestāde izglītojamo kvalifikācijas darbu izstādes daļa tika eksponēta ikgadējā Latvijas Dizaineru savienības organizētajā izglītības iestāžu konkursā “Design Isle” – izstādē Ķīpsalas starptautiskajā izstāžu hallē;
- ✓ Organizēja izglītojamo darbu izstādes:
  - Pārdaugavas Mūzikas un mākslas skolā tika ierīkota izstāde “Vasaras Plenērs”, kurā tika eksponēti 50 izglītības iestādes izglītojamo zīmējumi un gleznojumi;

- izglītības iestādes telpās Rīgā, Krišjāņa Valdemāra ielā 139 tika ierīkota izstāde abstraktās glezniecības konkursam “Doma.Telpa.”, kurā eksponēti 32 konkursa “Doma.Telpa.” labākie dalībnieku darbi.

### Konkursi, olimpiādes

Izglītības iestāde izglītojamie piedalījās šādos reģionālos, nacionālos, valsts konkursos un olimpiādēs:

- ✓ Konkursa “SkillsLatvia 2023” kategorijā *Tērpu dizains* 1.vietu ieguva izglītības programmas “Apģērbu dizains” izglītojamais H.Babris, kategorijā *Skatlogu dizains un noformēšana* 2.vietu ieguva izglītības programmas “Koka izstrādājumu dizains” izglītojamā K.Vanaga, kategorijā *Grafikas dizains* 3.vietu ieguva izglītības programmas “Reklāmas dizains” G.Ieviņa.
- ✓ Latvijas jauno modes dizaineru konkursa “Modes manifestācija 2023” kategorijā “Vidējā izglītība” uzvarēja izglītības programmas “Apģērbu dizains” absolventes B. B. Treijas kolekcija “Atspoguļī”.
- ✓ Nacionālā Mākslu vidusskolas Jaņa Rozentāla Mākslas skolas organizētajā gleznošanas konkursā “Picasso” dalītu 2./3. vietu ar darbu “Asarojošās sievietes” ieguva izglītības programmas “Tekstilizstrādājumu dizains” izglītojamā H.Balode.
- ✓ Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolas organizētajā gleznošanas konkursā “Nepatiesības” nomināciju par māksliniecisku provokāciju ieguva izglītības programmas “Reklāmas dizains” izglītojamā V. M. Palucka, savukārt skatītāju simpātijas balvu – izglītības programmas “Interjera dizains” izglītojamā K. Kalēja.
- ✓ Mediju konkursā jaunajiem Latvijas talantiem “Jaunais medijs 2023” kategorijā *Fotogrāfija – mūsdienīga jaunieša portrets* 1.vietu ieguva izglītības programmas “Mākslas” izglītojamā M. Kazicāne.
- ✓ Piedaloties Tallinas Politehnikuma organizētajā starptautiskajā foto un grafikas dizaina konkursā “Prin(t)outch 2023”, 2.vietu ieguva izglītības programmas “Reklāmas dizains” izglītojamā U. Meilande.
- ✓ 2023. gadā valsts angļu valodas 53.olimpiādē 2. kārtā veiksmīgi piedalījās izglītības iestādes izglītojamie:
  - izglītības programmas “Komunikācijas dizains” izglītojamā D.E.Stīpniece un izglītojamā U. P. Bernāne ieguva 2.vietu;
  - programmas “Produktu dizains” izglītojamā A. Apine un izglītojamā J. Jurkšta ieguva 2.vietu;
  - programmas “Interjera dizains” izglītojamā K. Kalēja ieguva 3.vietu;
  - programmas “Komunikācijas dizains” izglītojamā L. S. Mika un izglītojamā R. Svarāne ieguva 3.vietu;
  - programmas “Mākslas” izglītojamais Ā. Bikše ieguva 3.vietu;
  - viens izglītības iestādes izglītojamais saņēma atzinību.
- ✓ 2023. gadā valsts angļu valodas 52.olimpiādē 3. kārtas 1. un 2.posmā veiksmīgi piedalījās izglītības programmas “Vides dizains” izglītojamais R. Alainis un ieguva 10.vietu dalībnieku rezultātu kopvērtējumā.
- ✓ Valsts vēstures 30.olimpiādē 2. kārtā veiksmīgi piedalījās izglītības programmas “Apģērbu dizains” izglītojamā A. Savarina un ieguva 1.vietu.
- ✓ Rīgas pilsētas 49.latviešu valodas un literatūras olimpiādē 10.-12. klašu grupā 3.vietu ieguva izglītības programmas “Tekstilizstrādājumu dizains” izglītojamā E. L. Viļumsone, izglītības programmas “Produktu dizains” izglītojamā L.Līdemane un izglītības programma “Interjera dizains” izglītojamā K. Ziediņa, trīs izglītības iestādes izglītojamie saņēma atzinību.

- ✓ Rīgas atklātajā izglītības iestāžu izglītojamo skatuves runas konkursā 1.vietu ieguva izglītības programmas “Tekstilizstrādājumu dizains” izglītojamā E. L. Viļumsone un izglītības programmas “Apģērbu dizains” izglītojamais H. Babris.
- ✓ Latvijas un latviešu skolu ārzemēs skolēnu radošo darbu konkursā “Valoda dzīvo, ja Tu tajā runā” atzinības ieguva 2 izglītības iestādes izglītojamie.
- ✓ Latvijas Kultūras akadēmijas sadarbībā ar Latvijas Republikas Kultūras ministriju, Latvijas Nacionālo bibliotēku organizētajā konkursa “Kultūras kanons” Latvijas vispārizglītojošo skolu 10.–12. klašu un profesionālās izglītības skolu vecāko kursu izglītojamajiem 1. posmā izglītības iestādes komanda ieguva 3. vietu.
- ✓ 2023. gadā izglītības iestādes 19 izglītojamie pirmo reizi piedalījās starptautiskajā digitālajā konkursā “Best in English”. Izglītības programmas “Produktu dizains” izglītojamā J. Jurkšta ieguva 15.vieta ārvalstu skolu konkurencē. Konkursā piedalījās 24343 izglītojamie no 34 valstīm.
- ✓ Latviešu valodas aģentūras organizētajā konkursā veiksmīgi piedalījās seši izglītības iestādes izglītojamie, iegūstot godalgotas vietas un atzinības.
- ✓ Izglītības iestādes izglītojamie regulāri piedalās Latvijas Universitātes Aivara Liepas Neklāties matemātikas skolas organizētajā atklātajā matemātikas olimpiādē. 2023.mācību gadā šajā olimpiādē piedalījās 5 izglītības iestādes izglītojamie.

Katru gadu izglītības iestāde organizē konkursus izglītojamajiem, piemēram, 2023. gadā:

- gleznošanas konkursu “Skatpunkts”, kurā piedalījās 74 izglītojamie;
- gleznošanas konkursu “Doma.Telpa.”, kurā piedalījās 78 izglītojamie.

Analizējot izglītojamo sasniegumus reģionālos, valsts konkursos un olimpiādēs, secināts, ka vadības komanda un pedagogi motivē, atbalsta izglītojamos dalībai gan izglītības iestādes organizētajos, gan pilsētas, nacionāla un starptautiska mēroga konkursos, olimpiādēs, modes skatēs un izstādēs, kā arī sniegtais atbalsts izglītojamajiem ir sistemātisks un rezultatīvs, tomēr 2024.gadā metodiski un finansiāli jāpalielina atbalsts pedagogiem, kas sagatavo izglītojamos dalībai nacionāla un starptautiska mēroga konkursiem un olimpiādēm.

### **Karjeras izglītības pasākumi**

Izglītības iestādē karjeras izglītība ir harmoniski integrēta izglītības procesā, lai palīdzētu izglītības iestādes izglītojamajiem noteikt savas karjeras izglītības vajadzības un izvēlēties līdzekļus savas karjeras plānošanai.

Pārskata periodā izglītības iestādes izglītojamajiem notika šādi karjeras izglītības pasākumi:

- ✓ tikšanās ar radošo profesiju pārstāvjiem klātienē: M. Baštiku, E. Šubrovski, E. Patmalnieci.
- ✓ tikšanās ar augstskolu pārstāvjiem no: Latvijas Mākslas akadēmijas, Rīgas Starptautiskā ekonomikas un biznesa augstskola, Latvijas Kultūras Akadēmija.
- ✓ tikšanās ar radošo profesiju pārstāvjiem attālināti: dizaineri, modes nama *Louis Vuitton* praktikanti E.Siliņu; tikšanās ar *Amsterdam Fashion Institute* modes dizaina studentu un izglītības iestādes absolventu J. N. Krauju.

Ārpus izglītības iestādes 2023.gadā notika šādi karjeras pasākumi:

- ✓ izglītojamo dalība *Junior Achievement Latvia* konferencē “Uzdrīksties Uzvarēt”;
- ✓ izglītojamo dalība starptautiskajā mediju nometnē *Young Media Sharks*, darbnīcās filmēšanas laukumā “Cinevilla”;
- ✓ izglītojamo dalība pasākumā “Zinātnieku nakts 2023” un Rīgas Tehniskās universitātes dizaina laboratorijas apmeklējums;
- ✓ izglītojamo tikšanās ar režisori Sanu Kimu no Korejas Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejā;

- ✓ izglītojamo tikšanās ar arhitektu U.Pīlēnu, dalība lekcijā jauniešiem “(Mans) iekšējā spēka ceļvedis” un diskusijā mākslas galerijā “OLAfoundation”;
- ✓ organizētas izglītojamo ekskursijas uz: reklāmas aģentūru “OZOLS IR”, arhitektūras maketu ražošanas uzņēmumu “Maquettica”, arhitektu biroju “ALPS, MADE”, dizaina centru “Antalis”, uzņēmumu- modes zīmolu “Īveta Vecmane”;
- ✓ organizēti izstāžu apmeklējumi izglītojamajiem: “FURNITURE & DESIGN ISLE 2023” “Dutch Design Week 2023”, MAREUNROL'S personālizstāde “Fieldwork: Invisible exercises”;
- ✓ izglītojamo dalība Rīgas modes nedēļas pasākumos.

Informācijas dienu ietvaros 2023. gadā tika stāstīts par iespējam izglītības iestādē īstenotajās izglītības programmās, kā arī tika organizēti divi klātienē un trīs pasākumi attālināti Zoom platformā. Tos klātienē apmeklēja vairāk nekā 200 interesenti un attālināti 70 interesenti.

Analizējot karjeras izglītības pasākumus, secināts, ka izglītības iestādes izglītojamajiem jāpildinveido zināšanas par karjeras izglītību, personīgās izaugsmes iespējām, personīgo un sabiedrības drošību sociāli mainīgajā vidē, cilvēktiesībām un pilsonisko atbildību.

## 4.2. Sadarbība ar nevalstisko sektoru

Izglītības iestāde 2023. gadā īstenoja prakses un noslēdza sadarbības līgumus ar šādām darba tirgus prasībām atbilstošām prakses vietām:

- ✓ Izglītības programmas “Apģērbu dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA “Apranga BPB LV”, ANNA LED Studio, T/C Stockman, “Suzie Turner” Londona, Modes nams “Tēma”, Modes muzejs, Backdoor market SIA “JAUNANAUDA”, Modes apvienību “MAREUNROLS”, Backdoor market, IK Indra Komorova, SIA “ANNA KRUZ”, SIA “LeatherAA”, IK SKARULE, veikalu “Grace of linen”, SIA “LinMen”.
- ✓ Izglītības programmas “Ādas izstrādājumu dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA “LUDOVIKOBIXES”, SIA “Daiļrade RC”, SIA “Erikas Jostas”, SIA “Vigilia”.
- ✓ Izglītības programmas “Vides dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: Pedvāles mākslas parku, SIA “ZAIGAS GAILES BIROJS”, Latvijas Laikmetīgās mākslas centru, SIA “Atea digital services”, Laima Ceramics SIA “Radošā Apvienība Spāres”, SIA “Kirson design group”, SIA “Mākslas perons”, SIA “Cinamon Concepts”, SIA “Softrocket dizaina studija”, Rīgas valstspilsētas pašvaldības Centrālās administrācijas struktūrvienību Zīmola un komunikācijas pārvaldi.
- ✓ Izglītības programmas “Tekstilizstrādājumu dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA “Piparmētra”, SIA “Stila grupa”, Alūksnes novada muzejs, SIA SIA “ARTEMISIA”, SIA “Maksimālists”.
- ✓ Izglītības programmas “Interjera dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA “Neoklasika”, Dekoratīvās mākslas un dizaina muzeju, Latvijas Laikmetīgās mākslas centru, SIA “Intrante Home”, SIA “A dizains un arhitektūra”, SIA “Kvites Architects”, Arhitektu biroju SIA “Around”, SIA “Design & Decor”, Dailes teātri.
- ✓ Izglītības programmas “Keramikas izstrādājumu dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA “WSoft” (Winfinity), Dekoratīvās mākslas un dizaina muzeju, SIA “GEOSAN”, SIA “SPARCCO”, radošo darbnīcu “Ceplī”, SIA “Axe Digital Group”, SIA “Vaidava Ceramics”, SIA “Rozenthal Ceramics”.
- ✓ Izglītības programmas “Koka izstrādājumu dizains” īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: Rīgas pašvaldības aģentūra "Rīgas investīciju un tūrisma aģentūra",

- SIA "Fabr", SIA "Mežmaļi", VSIA "Bērnu psihoneiroloģiskā slimnīca "Ainaži"", SIA "Falkors Group", SIA "Kāpšanas pasaule", SIA "Paul Mason Properties", SIA "Realty".
- ✓ Izglītības programmas "Metāla izstrādājumu dizains" īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA "Verba", SIA "Signum", SIA "Dos Adornments", SIA "Metalperformer".
  - ✓ Izglītības programmas "Stikla izstrādājumu dizains" īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: Ilgvara Ābola arhitektūras biroju, Inetas Sipunovas uzvedumu "Balts", SIA "Stikla māja", SIA "Makemake production", IK Agris Butelis, SIA "Alla Prima", IK Bārbala Gulbe, SIA "CMB".
  - ✓ Izglītības programmas "Reklāmas dizains" un izglītības programmas "Komunikācijas dizains" īstenošanai noslēgti sadarbības līgumi par prakses vietām ar: SIA "RoBaltic", SIA "Lonexone", SIA "Abi2", SIA "Byboon Stories, SIA "R Production", SIA "Grizzly Riga", SIA "B40 Magic", SIA "Magnum Bar", SIA "Rāmkalni", SIA "LGV", SIA delkors, Talsu Novada muzeju, SIA "28Stone Riga", SIA "ZooCentrs", SIA "BBrental", SIA "Aģentūra Raugs", Jūrmalas muzeju.

Darba devēji iesaistījās 2023. gada prakses novērtēšanā, notika prakses uzdevumu izpildes analīze.

## **5. 2024. GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI**

### **5.1. 2023. gadā uzsāktie pasākumi, kuri tiks turpināti**

Izglītības iestāde 2024. gadā turpinās:

- ✓ sadarbībā ar Kultūras ministriju, VAS "Valsts nekustamie īpašumi" un Latvijas Mākslas akadēmiju darbu pie prototipēšanas darbnīcu izveides, nodrošinot modernu konkurētspējīgu materiālo bāzi 5 modulāro izglītības programmu īstenošanai;
- ✓ dalību programmā "Latvijas skolas soma", iesaistot 600 izglītojamus;
- ✓ nodrošināt izglītojamo dalību nacionālajā konkursā "SkillsLatvia" un starptautiskajā konkursā "WorldSkills".

### **5.2. 2024. gada galvenie uzdevumi un pasākumi**

Izglītības iestāde 2024. gadā plāno:


1. īstenot 5 modulārās profesionālās vidējās izglītības programmas: "Apģērbu dizains" (kods: 33214111, iegūstamā kvalifikācija – apģērbu dizainera asistents), "Interjera dizains" (kods: 33214031, iegūstamā kvalifikācija – interjera dizainera asistents), "Komunikācijas dizains" (kods: 33214011, iegūstamā kvalifikācija – grafikas dizainera asistents (drukātie un digitālie mediji)), "Produktu dizains" (kods: 33214151, iegūstamā kvalifikācija – produktu dizainera asistents), "Mākslas" (kods: 33211011, iegūstamā kvalifikācija – vizuālās mākslas speciālists);
2. uzņemt 160 izglītojamus 5 profesionālās vidējās izglītības programmās;
3. nodrošināt izglītības pakalpojumus 600 izglītojamajiem;
4. pilnveidot izglītības programmas "Mākslas" materiāli tehnisko bāzi un IKT nodrošinājumu 88 izglītojamajiem un 8 pedagogiem;
5. organizēt 126 izglītojamo kvalifikācijas darbu izstrādi, tajā skaitā vismaz 20 izglītojamo kvalifikācijas darbus, kas izstrādāti sadarbībā ar darba devējiem;
6. sadarbībā ar LNKC organizēt konkursu Latvijas profesionālās izglītības iestāžu profesionālās vidējās izglītības programmu mākslas un dizaina izglītības jomas audzēkņiem;
7. sniegt metodisko atbalstu profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem, kuri īsteno izglītības programmu "Produktu dizains" un izglītības programmu "Apģērbu dizains", organizējot vismaz 4 pasākumus;
8. īstenot 20 karjeras izglītības pasākumus izglītības iestādes izglītojamajiem.



### 5.3. 2024. gadā plānotie sadarbības projekti

Izglītības iestāde 2024. gadā turpinās sadarbību ar Eiropas dizaina un mākslas izglītības iestādēm Erasmus+ programmas ietvaros. Programmas dos iespēju izglītojamajiem un pedagogiem doties pieredzes un mācību apmaiņā uz Eiropas mākslas un dizaina izglītības iestādēm, piemēram, tiks īstenots Erasmus+ programmas 1. pamatdarbības projekts Nr. 2024-1-LV01-KA121-VET-000225672, kura periods ir 01.06.2024.-31.08.2025, piešķirtā dotācijas summas 117 592,00 EUR. Sadarbības valstis – Portugāle (*Escola Secundária Artística de Soares dos Reis, Porto*), Somija (*Vocational college Gradia, Jyväskylä*), Zviedrija (*Nyckelviksskolan, Lidingö*), Itālija, Spānija un Kipra.

Direktors



Alvis Līdaks

Venera 67360280  
diana.vernera@kultura.lv